

兵庫医科大学

試験日 2023年1月25日 時間90分 **数学I** **数学II** **数学III** **数学A** **数学B** (数列, ベクトル)

- 1** (1) 次の不等式を満たす整数 n を求めよ。ただし, $\log_{10} 2 = 0.3010$, $\log_{10} 3 = 0.4771$ とする。

$$6^n < 5^{20} < 6^{n+1}$$

- (2) 実数 x, y が $x^2 - 2x + y^2 - 3 = 0$ を満たすとき,

(i) $|x| + |y|$ の最小値とそのときの x および y の値を求めよ。

(ii) $|x| + |y|$ の最大値とそのときの x および y の値を求めよ。

- (3) xyz 空間において, 2点 $(5, 1, 2)$, $(-3, 7, 12)$ を直径の両端とする球面がある。この球面が, z 軸から切り取る線分の長さを求めよ。

- (4) 次の定積分を求めよ。

$$\int_0^1 (x+2)(x-1)^9 dx$$

- (5) 次の文章は、『貯蓄額や所得の多い少ないは「学歴」と関係あるのか?』という記事からの抜粋である。表は厚生労働省の令和元年国民生活基礎調査から, 学歴ごとの平均所得金額 (15歳以上の雇用者1人あたり) をまとめたものです。(中略)

男性・女性ともに専門学校・短大・高専卒の方が所得金額が多いのに, 総数となると高校・旧制中卒の方が多いのは統計上の謎です。

	小学・中学卒業	高校・旧制中卒業	専門学校・短大・高専卒業	大学・大学院卒業
総数	245.2万円	303.5万円	278.6万円	487.4万円
男性	300.8万円	404.6万円	409.0万円	584.6万円
女性	160.5万円	186.1万円	216.6万円	291.5万円

男性の所得金額も女性の所得金額もともに, 専門学校・短大・高専卒業の方が, 高校・旧制中卒業より多いのに, 総数 (男性 + 女性) では, 逆転した結果になっている。これはどうしてか, 説明しなさい。

- 2** 以下の問いに答えよ。なお, 途中の式や考え方も記入すること。

- (1) 点 $(3, -2)$ を, 原点を中心として反時計回りに $\frac{\pi}{3}$ だけ回転したときの点の座標を求めよ。

- (2) 3点 $A(1, 1)$, $B(3, -2)$, C について, $AB = AC$ かつ $\angle BAC = \frac{\pi}{3}$ であるとき, 点 C の座標を求めよ。複素数平面上で原点 O と2点 $A(\alpha)$, $B(\beta)$ を頂点とする $\triangle OAB$ がある。直線 OB に関して点 A と対称な点を C , 直線 OA に関して点 B と対称な点を D とする。

- (3) 点 $C(\gamma)$ とするとき, $\gamma = \overline{\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)}\beta$ であることを示せ。ただし, $\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)$ と共役な複素数を $\overline{\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)}$ で表すとする。

- (4) 辺 AB と直線 DC が平行なとき, $\triangle OAB$ はどのような三角形か, 求めよ。

- 3** 以下の問いに答えよ。ただし, n は自然数とし, $0! = 1$ とする。なお途中の式や考え方も記入すること。

- (1) S_1 を

$$S_1 = \sum_{k=1}^n \frac{(k-1)!}{(k+1)!}$$

とするとき, $\lim_{n \rightarrow \infty} S_1$ を求めよ。

- (2) S_2 を

$$S_2 = \sum_{k=1}^n \frac{(k-1)!}{(k+2)!}$$

とするとき, $\lim_{n \rightarrow \infty} S_2$ を求めよ。

- (3) S_3 を

$$S_3 = \sum_{k=1}^n \frac{(k-1)!}{(k+3)!}$$

2 兵庫医科大学

とすると、 $\lim_{n \rightarrow \infty} S_3$ を求めよ。

(4) 次の和 S_p を推測し、それを数学的帰納法によって証明せよ。ただし、 p は自然数とする。

$$S_p = \sum_{k=1}^n \frac{(k-1)!}{(k+p)!}$$

1 (1) **数学II**【指数・対数不等式】**基本**
▶解答 底を6とする対数をとると

$$n < 20 \log_6 5 < n+1 \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

ここで、

$$\begin{aligned} 20 \log_6 5 &= 20 \cdot \frac{\log_{10} 5}{\log_{10} 6} \\ &= 20 \cdot \frac{1 - \log_{10} 2}{\log_{10} 2 + \log_{10} 3} \\ &= 20 \cdot \frac{1 - 0.3010}{0.3010 + 0.4771} = 17.96\dots \end{aligned}$$

であるから、 $\textcircled{1}$ を満たす n は **17** である。

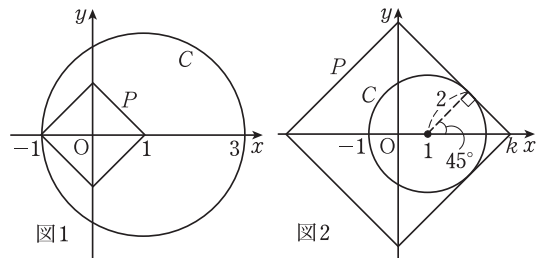
(2) **数学II**【領域と最大・最小】**標準**

考え方 $|x| + |y| = k$ は原点を中心として4点 $(k, 0), (0, k), (-k, 0), (0, -k)$ を頂点とする正方形を表す。 $x \geq 0, y \geq 0$ のとき $x + y = k$ となり、これは $(k, 0)$ および $(0, k)$ を切片とする直線である。 x を $-x, y$ を $-y$ に変えても式は変わらないから、この図形は x 軸、 y 軸、原点に対してそれぞれ対称である。解答ではこれを基本知識として使う。

▶解答 $|x| + |y| = k$ とおく。
 $x^2 - 2x + y^2 - 3 = 0$ は $(x-1)^2 + y^2 = 4$ となり、この円を C とする。 $|x| + |y|$ で表される図形は一般に正方形となる。これが C と共有点を持つときを考える。なお $k \geq 0$ である。

(i) 図1のようになるとき最小で、 $k=1$ である。また、そのとき $(x, y) = (-1, 0)$ である。

(ii) 図2のようになるとき最大である。図2内の45度定規を考えると、このとき $k=1+2\sqrt{2}$ である。同様に x 軸に対して対称な点でも接しているから、そのとき $(x, y) = (1+\sqrt{2}, \pm\sqrt{2})$ である。



◆別解 (ii) 最大になるのは図2のように C と $x + y = k$ が第1象限で接するときである。 $x + y = k$

と $(1, 0)$ の距離が2となるから $\frac{|1-k|}{\sqrt{1^2+1^2}} = 2$ であり、 $k > 1$ であるから $k-1 = 2\sqrt{2}$ で最大値は $k = 1+2\sqrt{2}$ である。

(3) **数学B**【球面の方程式】**基本**

▶解答 直径の両端をそれぞれ A, B とすると、 AB の中点の座標は $(\frac{5-3}{2}, \frac{1+7}{2}, \frac{2+12}{2})$ 、すなわち $(1, 4, 7)$ であり、 AB の長さは $\sqrt{8^2 + (-6)^2 + (-10)^2} = 10\sqrt{2}$ であるから、この球面の中心は $(1, 4, 7)$ 、半径は $5\sqrt{2}$ となり、その方程式は

$$(x-1)^2 + (y-4)^2 + (z-7)^2 = 50$$

となる。これと z 軸との交点は、 $x = y = 0$ とすれば

$$(-1)^2 + (-4)^2 + (z-7)^2 = 50$$

$$(z-7)^2 = 33 \quad \therefore z = 7 \pm \sqrt{33}$$

であるから、この球面が z 軸から切り取る線分の長さは $(7 + \sqrt{33}) - (7 - \sqrt{33}) = 2\sqrt{33}$ である。

(4) **数学III**【定積分】**基本**

▶解答 $\int_0^1 (x+2)(x-1)^9 dx$
 $= \int_0^1 \{(x-1)+3\}(x-1)^9 dx$
 $= \int_0^1 \{(x-1)^{10} + 3(x-1)^9\} dx$
 $= \left[\frac{1}{11}(x-1)^{11} + \frac{3}{10}(x-1)^{10} \right]_0^1$
 $= -\left(-\frac{1}{11} + \frac{3}{10}\right) = -\frac{23}{110}$

(5) **数学I**【データの整理と代表値】**標準**

▶解答 高校・旧制中卒業の男性の割合を p 、女性の割合を $1-p$ とすると、高校・旧制中卒業の総数は

$$404.6p + 186.1(1-p) = 218.5p + 186.1 \text{ 万円}$$

専門学校・短大・高専卒業の男性の割合を q 、女性の割合を $1-q$ とすると専門学校・短大・高専卒業の総数は

$$409.0q + 216.6(1-q) = 192.4q + 216.6 \text{ 万円}$$

となる。これより、 p が大きく、 q が小さいと

$$218.5p + 186.1 > 192.4q + 216.6$$

となることがある。すなわち、逆転した結果は**高校・旧制中卒業においては男性の割合が高く、専門学校・短大・高専卒業においては女性の割合が高い**からと考えられる。

2 **数学Ⅲ**【複素数と図形】**標準**

▶**解答**◀ 点 (x, y) と $x+yi$ を同一視する.

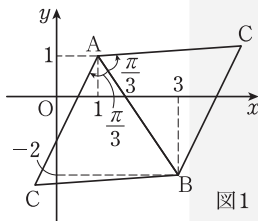
$$\begin{aligned} (1) \quad & (3-2i)\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right) \\ &= (3-2i)\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) \\ &= \left(\frac{3}{2} + \sqrt{3}\right) + \left(\frac{3}{2}\sqrt{3}-1\right)i \end{aligned}$$

であるから、点 $(3, -2)$ を原点を中心に $\frac{\pi}{3}$ だけ回転したときの点の座標は $\left(\frac{3}{2} + \sqrt{3}, \frac{3}{2}\sqrt{3}-1\right)$ である.

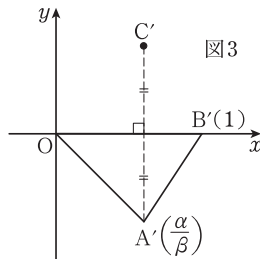
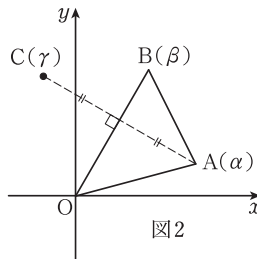
(2) \overrightarrow{AB} を A を中心に $\pm\frac{\pi}{3}$ だけ回転させたものが \overrightarrow{AC} となるから、 $C(z)$ とおくと、 \overrightarrow{AB} に対応する複素数が $(3-2i)-(1+i)=2-3i$ であることから

$$\begin{aligned} z-(1+i) &= (2-3i)\left\{\cos\left(\pm\frac{\pi}{3}\right) + i\left(\pm\sin\frac{\pi}{3}\right)\right\} \\ z-(1+i) &= (2-3i)\left(\frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) \\ z-(1+i) &= \left(1 \pm \frac{3}{2}\sqrt{3}\right) + \left(\pm\sqrt{3} - \frac{3}{2}\right)i \\ z &= \left(2 \pm \frac{3}{2}\sqrt{3}\right) + \left(\pm\sqrt{3} - \frac{1}{2}\right)i \end{aligned}$$

$C\left(2 \pm \frac{3}{2}\sqrt{3}, \pm\sqrt{3} - \frac{1}{2}\right)$ (複号同順) である.



(3) 図2を見よ. 3点 A, B, C に対して β で割るといふ相似変換を行うと図3のようになる. それぞれ対応する点にダッシュをつけている. このとき、 C' を表す複素数は $\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)$ であるから、再び β をかけるという相似変換を行うと、 $r = \left(\frac{\alpha}{\beta}\right)\beta$ であることがわかる.



(4) (3) と同様に、 D を表す複素数は $\left(\frac{\beta}{\alpha}\right)\alpha$ とな

るから、 AB と DC が平行のとき

$$\frac{\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)\beta - \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)\alpha}{\beta - \alpha} = \frac{\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)\frac{\beta}{\alpha} - \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)}{\frac{\beta}{\alpha} - 1}$$

は実数となる. ここで、 $w = \frac{\beta}{\alpha}$ とおくと、 $\frac{\frac{w}{w-1} - \overline{w}}{w-1}$ が実数となることから

$$\frac{\frac{w}{w-1} - \overline{w}}{w-1} = \frac{\overline{\frac{w}{w-1} - \overline{w}}}{\overline{w-1}}$$

$$\left(\frac{w}{w} - \overline{w}\right)(\overline{w} - 1) = \left(\frac{\overline{w}}{w} - w\right)(w - 1)$$

$$-\frac{w}{w} - \overline{w}^2 = -\frac{\overline{w}}{w} - w^2$$

$$w^2 - \overline{w}^2 - \left(\frac{w}{w} - \frac{\overline{w}}{w}\right) = 0$$

$$w^2 - \overline{w}^2 - \frac{1}{|w|^2}(w^2 - \overline{w}^2) = 0$$

$$(w + \overline{w})(w - \overline{w})\left(1 - \frac{1}{|w|^2}\right) = 0$$

ここで、3点 O, A, B は同一直線上にないから、 $w = \frac{\beta}{\alpha}$ は実数ではなく、 $w \neq \overline{w}$ であるから

$$w + \overline{w} = 0 \text{ または } |w| = 1$$

$$w = \frac{\beta}{\alpha} \text{ が純虚数または } \left|\frac{\beta}{\alpha}\right| = 1$$

$\angle AOB = \frac{\pi}{2}$ または $OA = OB$ となるから、辺 AB と直線 DC が平行なとき、 $\triangle OAB$ は $\angle AOB = \frac{\pi}{2}$ の直角三角形、または、 $OA = OB$ の二等辺三角形である.

3 **数学Ⅲ**【無限級数】**標準**

▶**考え方** (4) の「帰納法で示せ」という指示の意図が伝わりにくい誘導は一旦無視して直接示す.

▶**解答**◀ (1) $\frac{(k-1)!}{(k+1)!} = \frac{1}{k(k+1)}$

$$= \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$$

であるから、

$$S_1 = \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}\right) = 1 - \frac{1}{n+1}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{1} - \frac{1}{2} \\ & \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \\ & \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \\ & \vdots \\ & \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \end{aligned}$$

4 兵庫医科大学

よって、 $\lim_{n \rightarrow \infty} S_1 = 1$ である。

$$(2) \frac{(k-1)!}{(k+2)!} = \frac{1}{k(k+1)(k+2)}$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{k(k+1)} - \frac{1}{(k+1)(k+2)} \right)$$

であるから、

$$S_2 = \frac{1}{2} \sum_{k=1}^n \left(\frac{1}{k(k+1)} - \frac{1}{(k+1)(k+2)} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \right)$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{1 \cdot 2} - \frac{1}{2 \cdot 3} \\ \frac{1}{2 \cdot 3} - \frac{1}{3 \cdot 4} \\ \frac{1}{3 \cdot 4} - \frac{1}{4 \cdot 5} \\ \vdots \\ \frac{1}{n(n+1)} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \end{array}$$

よって、 $\lim_{n \rightarrow \infty} S_2 = \frac{1}{4}$ である。

$$(3) \frac{(k-1)!}{(k+3)!} = \frac{1}{k(k+1)(k+2)(k+3)}$$

ここで、 $f(k) = \frac{1}{k(k+1)(k+2)}$ とおくと

$$\frac{(k-1)!}{(k+3)!} = \frac{1}{3} (f(k) - f(k+1))$$

であるから、

$$S_3 = \frac{1}{3} \sum_{k=1}^n (f(k) - f(k+1))$$

$$= \frac{1}{3} (f(1) - f(n+1))$$

$$= \frac{1}{3} \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+3)} \right)$$

$$\begin{array}{r} f(1) - f(2) \\ f(2) - f(3) \\ f(3) - f(4) \\ \vdots \\ f(n) - f(n+1) \end{array}$$

よって、 $\lim_{n \rightarrow \infty} S_3 = \frac{1}{18}$ である。

$$(4) \frac{(k-1)!}{(k+p)!} = \frac{1}{k(k+1) \cdots (k+p)}$$

ここで、 $g(k) = \frac{1}{k(k+1) \cdots (k+p-1)}$ とおく。

$$\frac{(k-1)!}{(k+p)!} = \frac{1}{p} (g(k) - g(k+1))$$

$$\begin{array}{r} g(1) - g(2) \\ g(2) - g(3) \\ g(3) - g(4) \\ \vdots \\ g(n) - g(n+1) \end{array}$$

$$S_p = \frac{1}{p} \sum_{k=1}^n (g(k) - g(k+1))$$

$$= \frac{1}{p} (g(1) - g(n+1))$$

$$= \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{1}{(n+1)(n+2) \cdots (n+p)} \right)$$

$$= \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{n!}{(n+p)!} \right)$$

【注意】 【帰納法を使えというなら】

本問で与えられている S_p には p と n という添字が2つあり、どちらに対する帰納法を使うのか、それとも二重帰納法を使えということなのか指示されていない。そもそも S_p ではなく $S_p(n)$ などとするのが親切心というものだろう。大体、(1)から(3)の流れから推測したら誰もが p についての帰納法だと考えるに違いない。しかし、 p についての帰納法は意味がない。無理やり帰納法を使うなら n についての帰納法を行うしかない。これじゃあ(1)から(3)の意味がないじゃないか！

$$S_p(n) = \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{n!}{(n+p)!} \right)$$

と推測できる。これを n についての数学的帰納法で証明する。 $n=1$ のとき、すべての自然数 p に対して

$$S_p(1) = \frac{1}{(p+1)!} = \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{1}{(p+1)!} \right)$$

となるから成立している。

すべての自然数 p に対して $n=l$ で成立しているとする。

$$S_p(l) = \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{l!}{(l+p)!} \right)$$

である。このとき

$$S_p(l+1) = S_p(l) + \frac{l!}{(l+1+p)!}$$

$$= \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{l!}{(l+p)!} \right) + \frac{l!}{(l+1+p)!}$$

$$= \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{l+1+p}{l+1} \cdot \frac{(l+1)!}{(l+p+1)!} \right)$$

$$+ \frac{1}{l+1} \cdot \frac{(l+1)!}{(l+1+p)!}$$

$$= \frac{1}{p} \left\{ \frac{1}{p!} - \frac{(l+1)!}{(l+1+p)!} \left(\frac{l+1+p}{l+1} - \frac{p}{l+1} \right) \right\}$$

$$= \frac{1}{p} \left(\frac{1}{p!} - \frac{(l+1)!}{(l+1+p)!} \right)$$

となるから、 $n=l+1$ でも成立する。

【要の分析】 標準的な問題が続く。2(3)は傍用問題集にもあるが、記憶の彼方になってしまっている生徒も多いだろう。3(4)は下手な誘導がついているから注意したい。

(塩崎, 松岡, 安田亨)